

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Rønnebærhuset

Dato: 28.oktober 2020

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

General indsats/ Til dels fokuseret indsats/Fokuseret indsats

Tilsynet er placeret i kategorien 'Generel indsats', og der er ikke behov for opfølgende tilsyn.

Rønnebærhuset har generelt en velfungerende og solid pædagogisk praksis, hvor medarbejderne med deres rolige fremtoning skaber et rum hvor børnefællesskabet trygt kan folde sig ud.

Børnene i Rønnebærhuset høres og mødes anerkendende af personalet, og børnefællesskabet bærer præg af at have taget denne tilgang til sig. Der ses under hele tilsynet, en positiv grundstemning, og generelt en god kontakt mellem medarbejdere og børn.

Afhentningerne ses velfungerende, kontakten mellem personalet og forældrene, er overordnede passende, og der opstår ikke unødvendig ventetid for børnene.

Der ses enkelte eksempler på, at barnet i højere grad kan være inddraget i, og i centrum for kommunikationen.

Rønnebærhuset kunne med fordel reflektere over hvordan personalet kunne udvise større sproglig kontinuerlig nysgerrighed på børneperspektivet.

Personlet kan arbejde med en skærpet opmærksomhed på børnenes nærmeste udviklingszone, ved en mere aktiv deltagelse og rammesætning fra personalet.